

Die verschwundene Sonne

1) Lies dir zuerst die Fragen durch.

Hör dir dann die Geschichte aufmerksam an.

Kreuze anschließend die richtigen Antworten an.



a) Welche Personen kommen in der Geschichte vor?

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ Finns Onkel | ☐ Funnys Tante | ☐ der Hund Floh |
| ☐ Funny | ☐ Finn | ☐ Funnys Mutter |

b) Wo spielt die Geschichte (Hauptteil und Schluss)?

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ in einer Schule | ☐ in einem Haus | ☐ in einem Park |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|

c) Wobei wollen die Kinder Funnys Tante helfen?

- | | |
|--|--|
| ☐ beim Frühjahrsputz | ☐ beim Auspacken der Umzugskartons |
|--|--|

d) Wie ist Annas Wohnzimmer?

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| ☐ aufgeräumt | ☐ chaotisch | ☐ ordentlich |
|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|

e) Was suchen alle im Wohnzimmer?

- | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| ☐ den Hund Floh | ☐ Tassen | ☐ eine Kugel |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|

2) Lies jetzt die Geschichte auf den Seiten 20 und 21 genau durch.

Beantworte die Fragen in Stichworten.



a) Wie ist das Wetter, als Finn und Funny am Weg zu Anna sind? _____

b) Was ist Funnys Tante von Beruf? _____

c) Was bietet Anna den Kindern zu trinken an? _____

d) Wo soll Anna einen Vortrag halten? _____

e) Wer hat die orangerote Kugel gefunden? _____

f) Wo war die Kugel versteckt? _____

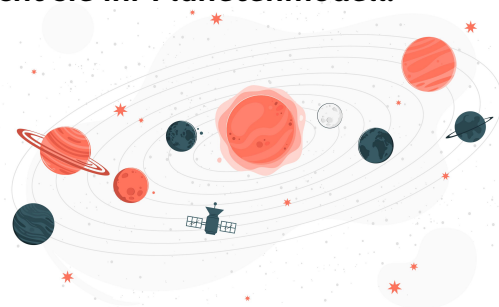
g) Was bekommen Finn und Funny als Finderlohn? _____

h) Was bekommt der Hund von Tante Anna? _____



3) Funnys Tante ist Wissenschaftlerin und arbeitet in einem Planetarium. In der Volkshochschule wird sie einen Vortrag halten. Dazu braucht sie ihr Planetenmodell.

- Was denkst du: Über welches Thema wird sie sprechen?
- Wie könnte der Titel ihres Vortrags lauten? 



4) Finn und Funny bekommen als Finderlohn eine Privatführung im Planetarium. Dazu möchten sie ihre ganze Klasse einladen. Gemeinsam gestalten sie eine Einladung.

- Wie könnte diese ausschauen? Schreibe und zeichne im Rahmen.
- **Tipp:** Vergiss nicht auf wichtige Angaben, wie z. B. Ort, Datum, Uhrzeit.



5) Warst du schon einmal in einem Planetarium oder auf einer Sternwarte?



- Erzähle deinen Mitschülern davon.

Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer

➤ Fokus der Übungen

Übung 1: globales Hörverständnis

Übung 2: sinnerfassendes Lesen

Übung 3: Reflexion

Übungen 4, 5: weiterführende Auseinandersetzung mit dem Inhalt des Textes

➤ Differenzierung

- Wortschatz des Textes: Beim ersten Lesedurchgang markieren die Kinder Wörter, deren Bedeutung ihnen nicht klar ist → Vorentlastung.
- Angaben und Fragen vor dem Anhören bzw. Lesen des Textes gemeinsam durchlesen und besprechen.
- Die Übungen 3 und 4 (mit dem Sternsymbol gekennzeichnet) sind anspruchsvoller und erfordern teilweise auch die richtige Textinterpretation bzw. sollte für Übung 4 die Textsorte „Einladung“ bereits bekannt sein.

➤ Tipps

- Zur Bearbeitung der Aufgabe 1 (als Hörübung) sollten die Kinder die Möglichkeit haben, die Geschichte zu hören, z. B. liest die Lehrperson die Geschichte vor und/oder spielt die Audiodatei ab → siehe QR-Code bzw. Link unterhalb des Codes oder Website www.gemeinsamlesen.at.
- Die Hörgeschichte kann auch als Hörstation im Klassenzimmer zum Einsatz kommen, z. B. im Rahmen der Freiarbeit oder bei der Wochenplanarbeit.



Foto: Nadja Meister/Info Media