

Zahlen bis 10

1 Wie viele? Zähle ab.



3



—



—

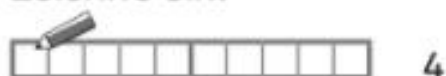


—

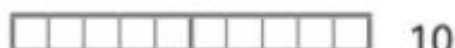


—

2 Zeichne ein.



4



10



1



6



8

3 Zähle weiter.



4 <, > oder =?

10 > 4

3 ○ 3

9 ○ 5

0 ○ 1

8 ○ 10

2 ○ 2

5 ○ 4

6 ○ 6

7 ○ 8

10 ○ 7

1 ○ 3

6 ○ 9

9 ○ 10

2 ○ 0

7 ○ 7

Zahlen bis 10

1 Ergänze die Zahl in der Mitte.

1	2	3
---	---	---

4		6
---	--	---

2		4
---	--	---

7		9
---	--	---

8		10
---	--	----

3		5
---	--	---

2 Wie heißen Vorgänger (V) und Nachfolger (N)?

V		N
1	2	3
	6	

V		N
	5	
	8	

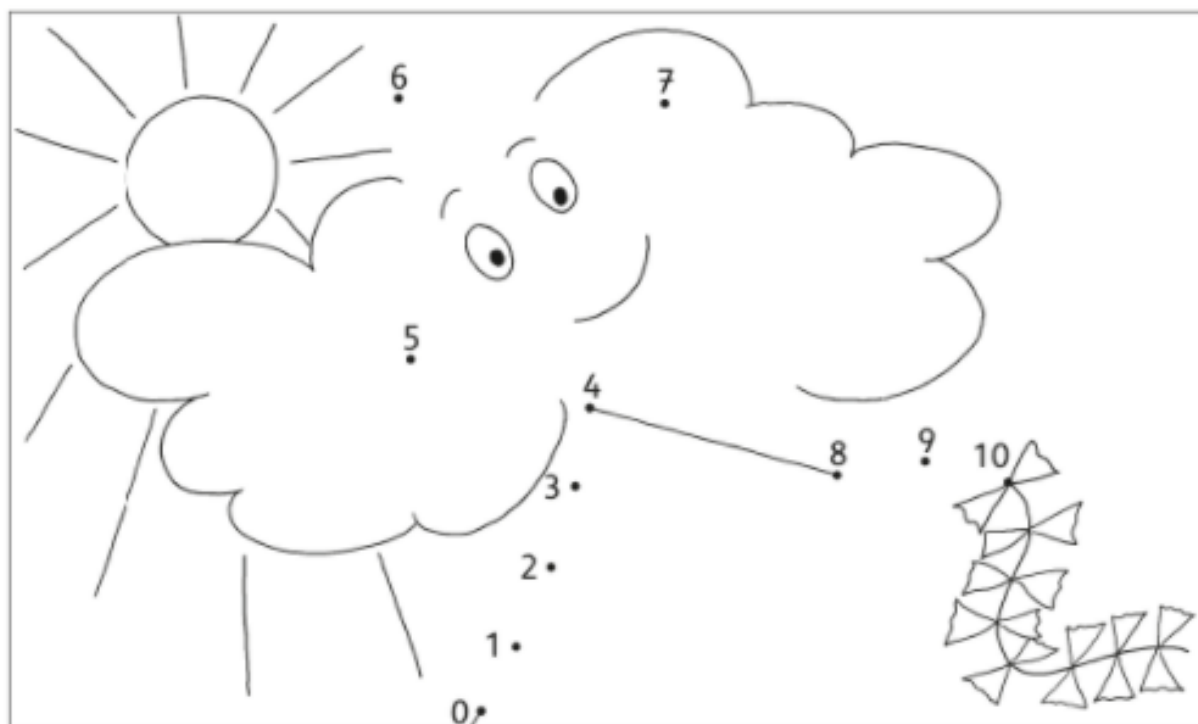
V		N
	3	
	9	

V		N
3		
	7	

V		N
		4
		10

V		N
0		
7		

3 Verbinde die Zahlen der Größe nach.



Arbeitsauftrag: 1 Nachbarzahlen bestimmen. 2 Vorgänger und Nachfolger bestimmen. 3 Zahlen richtig verbinden. Lösungskontrolle: Ein Bild entsteht.

Differenzierung: Kinder stellen sich in einer Reihe (Zahlenreihe) auf, evtl. mit Zahlenkarten in der Hand. Einzelne Kinder werden benannt und deren Vorgänger und Nachfolger ermittelt.