Wocheng	olan 31.1	- 4.2.	/ 3. Stufe
---------	-----------	--------	------------

NAME:				

Schwerpunkt: Wir wiederholen und üben bekannte Stoffgebiete.

Teile dir die Zeit gut ein und versuche, die Arbeitsaufträge zu erledigen. Verwende dafür die bereitgestellten Arbeitsblätter und die Lernplattformen.

Bereich	Aufgabe			erledigt		
Lesen	Mein Express Februar, Seite 20-21					
	Finn und Funny – Hör- und Leseverständnis					
	www.gemeinsallesen.at Online und AB (=Arbeitsblatt)					
	Mein Express Februar, Seite 24 – 25 lesen					
	Mein Foto - Arbeitsblatt					
	AntonAPP – Sätze und	Texte genau lesen				
	AntonAPP – Bücher kei					
	Leserallye Februar begi	innen				
Schreiben	Arbeitsblatt – Das ABC hab' ich im Griff					
	Verfasse eine Bildgeschichte in der Mitvergangenheit in deinem SÜ-					
	Heft/ AB Der hüpfende	=				
		örterliste in der Woche	nplanmappe zu Hilfe			
	Satzarten – schreibe 3 Ausrufesätze, drei Fragesätze und drei					
	Aussagesätze in dein SÜ-Heft TEAM					
	Anton APP – Das Subjekt					
	AntonAPP – Das Prädikat					
Rechtschreiben	AntonAPP – Wörter mi	t sch, sp, st				
	Erstelle in deinem Heft	eine Tabelle, suche im	Wörterbuch passende			
	Wörter und schreibe di	iese in die Tabelle / TEA	AM			
	sch	cn	st			
	3011	sp	31			
Mathematik	AntonAPP – Zahlenräts					
	AB – Detektivblatt zum					
	AB – Sachrechnen schr					
	AB – Übung / Vorwärts und rückwärts im Zahlenraum bis 1000					
	AB – Übung zum Tause	•				
	AB – Zahlenraum bis 10					
	AB – Zahlenraum 1000 – Arbeitsmappe zur schriftlichen Addition AB – Größer, Kleiner, Reihen AntonAPP – Rechenbegriffe verwenden					
	AntonAPP – Uhrzeit ke	nnenlernen				
Bildnerische	Schau dir im Internet B	ilder von Friedrich Hu r	ndertwasser zum			
Erziehung	Thema Spirale an					
	<u>-</u>	elbst ein Spiralbild (DIN	A3) oder			
	- verwende die Vorlage und bemale diese bunt					
Werkunterricht	Holzbert fertigstellen					
	Upcycling: Papierkorb a	aus Zeitungspapier				
	- Bring bitte Zeitungen mit in die Schule					
	- Verwende die Anleitung auf der Homepage - Upcycling					