

1. LESEN - Leseverständnis*Lies dir den Text gut durch und beantworte die Fragen zum Text.***Der Wolf**

Der Wolf ist ein Raubtier. Er ist eine eigene Tierart und ist Vorfahre der heutigen Haushunde. Wölfe leben in Gruppen, die man Rudel nennt, zusammen.

Wölfe gibt es in Europa, Asien und Nordamerika. In der Mitte Europas waren die Wölfe bereits fast ganz ausgerottet. Heute vermehren sie sich wieder. In Osteuropa auf dem Balkan, in Kanada, in Russland oder in der Mongolei findet man noch mehr Wölfe als in unseren Ländern. Wölfe halten fest zusammen und würden ihr Leben geben, um ihr Rudel zu schützen. Die Chefs im Rudel sind die Elterntiere. Ihnen gehorchen die Jungtiere. Die führenden Tiere nennt man die Alphetiere. Wölfe jagen immer im Rudel. Sie können sehr schnell laufen und haben auch viel Ausdauer. Sie suchen sich ein schwächeres Tier aus und jagen es so lange, bis es zusammenbricht. Dann umkreisen sie es, der Anführer springt es an und tötet es.

Wölfe paaren sich zwischen Januar und März. Das Weibchen bringt meist etwa vier bis sechs Jungtiere zur Welt. Es gibt viele Geschichten über Wölfe. Einige davon erzählen, dass der Wolf böse ist und kleine Kinder auffrisst. So etwas kommt er auch im Märchen Rotkäppchen vor.

Ein Wolf fällt Menschen nur an, wenn er sich bedroht fühlt oder wenn er kurz vor dem Verhungern ist. Es kann passieren, dass Wölfe sich Schafe oder Ziegen als Beute aussuchen. Daher wehren sich viele Landwirte gegen die Rückkehr des Wolfs. Zum Schutz vor Wölfen halten Hirten oft Schutzhunde. Dass die Wölfe den Vollmond anheulen, stimmt nicht. Sie heulen aber, wenn sie einem anderen Rudel sagen wollen, dass es nicht näher kommen soll.

Fragen zum Text:

1. Wo waren die Wölfe beinahe ganz ausgerottet?

2. Wie nennt man die führenden Tiere in einem Wolfsrudel?

3. Wie viele Jungen bringt eine Wölfin meistens zur Welt?

4. Heulen Wölfe den Mond an? Kreuze an!

☐ ja

☐ nein

5. Warum wehren sich Landwirte gegen die Rückkehr des Wolfs in unserer Gegend?

6. Wie heißt ein Märchen, in dem der Wolf vorkommt?

Bewertungsschlüssel: eine falsche Antwort = 2, zwei falsche = 3, drei falsche = 4, vier/u.m falsche Antworten = 5

2.1 Sprachbetrachtung- Satzglieder bestimmen

Unterstreiche zuerst das Prädikat (**P**) mit **roter Farbe**.

Unterstreiche dann das Subjekt (**S**) mit **blauer Farbe**

Bestimme dann **OE, ZE, AE** und **BE** und unterstreiche mit **grüner Farbe**.

Unterstreiche Objekte im 2., 3. oder 4. Fall (**O2, O3 oder O4**) mit **brauner Farbe**.

Schreibe die **Abkürzungen** darüber!

Die Jacke des Jungen war schwarz. (3)

Am Abend gießt Marianne im Garten die Blumen. (5)

Gestern fing die getigerte Katze im dunklen Keller eine Maus. (5)

Die Freunde haben dem Hund einen Knochen gebracht. (4)

____ / 17

2.2 Zeitformen

Setze den Satz in die verschiedenen Zeitformen!

Gegenwart	Franz kauft ein Buch.
Mitvergangenheit	
Vergangenheit	
Zukunft	

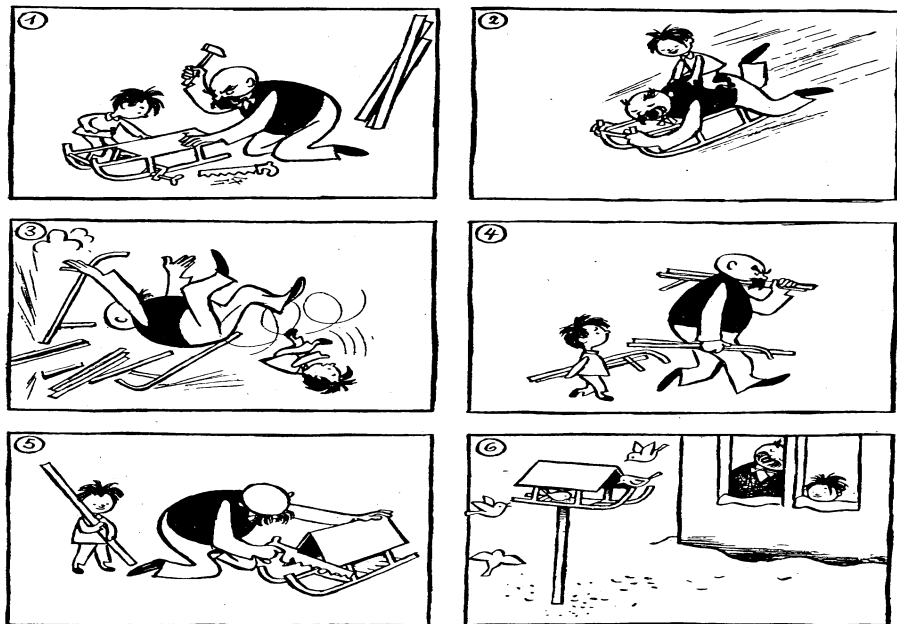
____ / 3

20 - 19 richtig	18 - 16 richtig	15 - 12 richtig	11 - 9 richtig	Weniger als 9
Sehr gut	Gut	Befriedigend	Genügend	Nicht genügend

3. Verfassen von Texten - Bildgeschichte (E-H-S)

- Wähle **eine** Bildgeschichte (**A** oder **B**) aus! (min. 100 Wörter)
- Schreibe in der **Mitvergangenheit**, beachte und beschreibe **Details**
- Lass **Personen oder Tiere sprechen** oder **denken (wörtl. Rede)**
- Verwende **verschiedene SATZANFÄNGE**
- Am Schluss: Erfinde eine passende **Überschrift**
- *Lies dir die Geschichte am Schluss genau durch / **Wörterbuch!***

A



B

